

| PRIMARIA   | Totalmente Remoto  | Híbrido Totalmente Implementado  | Completamente en Sesión  |
|--|--|--|--|
| <p><b>Astor-Gr K-2<br/>LC-Gr 3-5</b></p> <p><i>* Los salones de clase de educación especial autónomos están en sesión todos los días en todos los escenarios excepto en los remotos.</i></p> | <p><b>Todos los Estudiantes K-2 Aprenden de Forma Remota</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El modelo de aprendizaje remoto de otoño no se verá como el modelo de aprendizaje remoto de la primavera pasada.</li> <li>El objetivo es incluir y avanzar el aprendizaje de todos los estudiantes. Se proporcionará un horario claro, un mayor enfoque en el aprendizaje de los estudiantes, una mayor claridad en torno a la finalización del trabajo y en la calificación.</li> <li>El Distrito está en proceso de comprar una plataforma de aprendizaje en línea para todos los estudiantes de K-12, donde los estudiantes y los padres podrán acceder fácilmente a lecciones y tareas en todas las materias, en un formato claro y fácil de usar.</li> <li>Todo el aprendizaje remoto incluirá la oportunidad para que los estudiantes reciban instrucción en vivo y apoyo de los maestros varias veces por semana.</li> <li>El programa de aprendizaje remoto se colocará con el plan de estudios y los estándares del nivel de grado de todo el año.</li> </ul> | <p>Todos los Estudiantes K-2 Asistiendo 4 días a la semana<br/>1 día remoto</p> <p>Utilizado para Remoto, Colaboración de Maestros, Servicios Suplementarios y Limpieza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los estudiantes asisten 4 días a la semana, con 1 día adicional para planificación remota. colaboración de maestros, servicios de apoyo desatendidos.</li> <li>Espacio de aula adecuado disponible con pocos cambios.</li> <li>Personal disponible para cubrir todos los niveles de grado.</li> <li>Espacio para añadir dos clases de 3er grado, si es necesario.</li> <li>Espacio de clase de consorcio/SpEducación disponible</li> <li>Espacios de aislamiento adecuados disponibles</li> <li>Puede ser necesario tiempos de inicio/finalización escalonados debido al transporte.</li> <li>Apoyos asignados por grupo/piso con día de instrucción adicional/apoyo para los estudiantes que necesitan apoyo adicional.</li> <li>Tiempo de preparación común proporcionado antes o después de la escuela.</li> <li>Todo el personal se reporta en el sitio cada día</li> <li>Entrega mínima/modificada de especiales.</li> <li>Limpieza profunda realizada durante la semana.</li> </ul> | <p><b>Todos los Estudiantes K-5 Asistiendo a la Escuela En-Sitio Cada Día 5 Días a la Semana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio de aula adecuado disponible con pocas modificaciones.</li> <li>Personal disponible para cubrir todos los niveles de grado</li> <li>Espacio para incluir dos clases de 3er grado, si es necesario.</li> <li>Espacio de clase de consorcio/SpEducación disponible</li> <li>Espacios de aislamiento adecuados disponibles</li> <li>Puede necesitar tiempos de inicio/finalización escalonados debido a los autobuses.</li> <li>Apoyos asignados por grupo/piso.</li> <li>Tiempo de preparación común proporcionado antes o después de la escuela..</li> <li>Todo el personal se reporta en el sitio cada día</li> <li>Requiere que creamos apoyos adicionales para atender adecuadamente a todas las poblaciones especiales.(después de la escuela)</li> <li>Entrega mínima/modificada de especiales.</li> <li>Limpieza profunda realizada el fin de semana.</li> </ul> |

| <b>ESCUELA INTERMEDIA</b>  | <b>Totalmente Remoto</b>   | <b>Híbrido Totalmente Implementado</b>  | <b>Completamente en Sesión</b>  |
|--|--|---|---|
| <p><b>Grados 6-8</b></p> <p><i>* Los salones de clase de educación especial autónomos están en sesión todos los días en todos los escenarios excepto en los remotos.</i></p> | <p><b>Todos los Estudiantes 6-8 Aprenden de Forma Remota</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El modelo de aprendizaje remoto de otoño no se verá como el modelo de aprendizaje remoto de la primavera pasada.</li> <li>● El objetivo es incluir y avanzar en el aprendizaje de todos los estudiantes. Se proporcionará un horario claro, un mayor enfoque en el aprendizaje de los estudiantes, una mayor claridad en torno a la finalización del trabajo y en la calificación.</li> <li>● El Distrito está en proceso de comprar una plataforma de aprendizaje en línea para todos los estudiantes de K-12, donde los estudiantes y los padres podrán acceder fácilmente a lecciones y tareas en todas las materias, en un formato claro y fácil de usar.</li> <li>● Todo el aprendizaje remoto incluirá la oportunidad para que los estudiantes reciban instrucción en vivo y apoyo de los maestros varias veces por semana</li> <li>● El programa de aprendizaje remoto se alineará con el plan de estudios y los estándares del nivel de grado de todo el año.</li> </ul> | <p><b>Todos Grados-Semana Dividida rotación de 2 Días en sitio un día libre (Días A-B-C)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Todos los estudiantes en el campus completamente 2 días consecutivos a la semana (AB, BC, CA). Pueden ser 5 días a la semana y proporcionar 1 día adicional cada semana para cada equipo de maestros para planificación remota, colaboración de maestros, servicios de apoyo desatendidos.</li> <li>● Reduce el número de estudiantes en el campus en cualquier día dado, permite a los estudiantes más movimiento y oportunidades de apoyo.</li> <li>● Espacio de clase de consorcio/SpEducación disponible</li> <li>● Espacios de aislamiento adecuados disponibles</li> <li>● Dispositivos Chrome se necesitarán ser proporcionados para días remotos.</li> <li>● Puede ser necesario tiempos de inicio/finalización escalonados debido al transporte.</li> <li>● Apoyos asignados por grupo/piso, con días de instrucción/apoyos adicionales para los estudiantes que necesitan</li> <li>● Tiempo de preparación común proporcionado antes o después de la escuela.</li> <li>● Todo el personal se reporta en el sitio cada día</li> <li>● Entrega mínima/modificada de electivas.</li> <li>● Limpieza profunda realizada durante la semana.</li> </ul> | <p><b>Todos los Estudiantes 6-8 Asistiendo a la Escuela En-Sitio Cada Día 5 Días a la Semana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Espacio de aula adecuado disponible con el uso de modificaciones de espacio comunes para crear aulas adicionales.</li> <li>● Un maestro asignado a un pequeño grupo de estudiantes (22) (autónomo o cambiar con un maestro asociado)</li> <li>● Espacio mantenido de aula de consorcio. Otros soportes entregados soporte push-in o en espacio alternativo.</li> <li>● Espacios de aislamiento adecuados disponibles</li> <li>● Puede ser necesario tiempos de inicio/finalización escalonados debido al transporte.</li> <li>● Soportes asignados por grupo/piso/ala.</li> <li>● Debido al plano de planta y las instalaciones de baño disponibles, se requeriría la creación/exposición a grupos adicionales.</li> <li>● Tiempo de preparación común proporcionado antes o después de la escuela.</li> <li>● Todo el personal se reporta en el sitio cada día</li> <li>● Entrega mínima/modificada de especiales/electivas.</li> <li>● Limpieza profunda realizada el fin de semana.</li> </ul> |

| <b>ESCUELA SECUNDARIA</b>   | <b>Totalmente Remoto</b>  | <b>Híbrido Totalmente Implementado</b>   | <b>Completamente en Sesión</b>  |
|---|---|--|---|
| <p><b>Grados 9-12</b></p> <p><i>* Los salones de clase de educación especial autónomos están en sesión todos los días en todos los escenarios excepto en los remotos.</i></p> | <p><b>Todos los Estudiantes 9-12 Aprenden de Forma Remota</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El modelo de aprendizaje remoto de otoño no se verá como el modelo de aprendizaje remoto de la primavera pasada.</li> <li>● El objetivo es incluir y avanzar en el aprendizaje de todos los estudiantes. Se proporcionará un horario claro, un mayor enfoque en el aprendizaje de los estudiantes, una mayor claridad en torno a la finalización del trabajo y en la calificación.</li> <li>● El Distrito está en proceso de comprar una plataforma de aprendizaje en línea para todos los estudiantes de K-12, donde los estudiantes y los padres podrán acceder fácilmente a lecciones y tareas en todas las materias, en un formato claro y fácil de usar.</li> <li>● Todo el aprendizaje remoto incluirá la oportunidad para que los estudiantes reciban instrucción en vivo y apoyo de los maestros varias veces por semana</li> <li>● El programa de aprendizaje remoto se alineará con el plan de estudios y los estándares del nivel de grado de todo el año.</li> </ul> | <p>Todos Grados: Alternando A/B En Sitio/Remoto Rotación Programada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudiantes en el campus completamente 5 días a la semana o 4 días completos con 1 día adicional para planificación remota, colaboración de maestros, servicios de apoyo desatendidos.</li> <li>● Instrucción en el sitio enfocada en académicos CORE e instrucción SEL; clases selectivas/electivas entregados de forma remota.</li> <li>● Reduce la cantidad de estudiantes en el campus en un día determinado; permite que se brinden apoyos adicionales en el sitio.</li> <li>● Espacio de clase de consorcio/SpEducación disponible</li> <li>● Espacios de aislamiento adecuados disponibles</li> <li>● Dispositivos Chrome se necesitarán ser proporcionados para días remotos.</li> <li>● Puede ser necesario tiempos de inicio/finalización escalonados debido al transporte.</li> <li>● Apoyos asignados por grupo/piso, con días de instrucción/apoyos adicionales para los estudiantes que necesitan</li> <li>● Personal en el sitio disponible para apoyar el aprendizaje remoto.</li> <li>● Tiempo de preparación común proporcionado antes o después de la escuela.</li> <li>● Todo el personal se reporta en el sitio cada día</li> <li>● Entrega mínima/modificada de especiales.</li> <li>● Limpieza profunda realizada durante la semana o fin de semana (semana de 5 días).</li> </ul> | <p><b>Todos los Estudiantes 9-12 Asistiendo a la Escuela En-Sitio Cada Día 5 Días a la Semana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Espacio de aula adecuado disponible con el uso de modificaciones de espacio comunes para crear aulas adicionales.</li> <li>● Los estudiantes tienen exposición a 5 maestros/día y 2 grupos académicos y 2 electivas cada día; Personal potencialmente expuesto a una gran cantidad de estudiantes dentro de múltiples grupos.</li> <li>● Dotación de personal adecuado pero requerirá personal para enseñar fuera de experiencia educativa.</li> <li>● Espacio mantenido de aula de consorcio. Otros soportes entregados soporte push-in o en espacio alternativo.</li> <li>● Espacios de aislamiento adecuados disponibles</li> <li>● Puede ser necesario tiempos de inicio/finalización escalonados debido al transporte.</li> <li>● Apoyos asignados por grupo.</li> <li>● Tiempo de preparación común proporcionado antes o después de la escuela.</li> <li>● Todo el personal se reporta en el sitio cada día</li> <li>● Entrega mínima/modificada de especiales/electivas.</li> <li>● Limpieza profunda realizada el fin de semana.</li> </ul> |