



**Padres y Familias del Distrito Escolar de Astoria
Preguntas y Respuestas de Padres
Reunión 18 de agosto de 2020
Sobre el Regreso a la Escuela del Distrito Escolar de Astoria 2020-2021**

Estas preguntas y respuestas fueron creadas usando las preguntas de la Reunión de Comentarios de Padres del 8/18/2020. Consulte al [sitio web del distrito](#) para ver las preguntas frecuentes de los padres y las preguntas hechas y respondidas antes de esta reunión.

- 1. En la encuesta, se pregunta si tendremos aprendizaje remoto todo el año o si nuestros hijos asistirán a la escuela lo antes posible. ¿Podemos cambiar nuestra decisión?**

Respuesta: Estamos trabajando para finalizar nuestros planes para el lanzamiento de Aprendizaje Remoto el 14 de septiembre y la transición al aprendizaje en el sitio cuando se determine que podemos. Si su familia no ha completado la importante encuesta para padres enviada el 18 de agosto de 2020, complete la encuesta de dos minutos que se encuentra en el sitio web de nuestro distrito y que está vinculada aquí:
<https://www.surveymonkey.com/r/QPGR5K7>

Una vez que se determina que podemos regresar a los edificios, si prefiere que su estudiante continúe con el aprendizaje remoto, puede continuar en ese programa. Siempre se puede cambiar la decisión de permanecer en el aprendizaje remoto o volver al aprendizaje en el sitio cuando sea posible. Esta encuesta está diseñada para tener una idea general de los planes de aprendizaje de las familias para el otoño.

- 2. ¿La plataforma de aprendizaje remoto está basada en la web? ¿Podrán los niños obtener Chromebooks durante el año escolar? ¿Qué pasa con las cámaras/micrófonos para PC?**

Respuesta: La plataforma de aprendizaje remoto del Distrito Escolar de Astoria, **Edgenuity**, es un programa basado en la web que admite computadoras modernas, incluidas las que ejecutan Windows 10, Mac OS 10.9+. Chrome sería el navegador web preferido, pero Safari, Edge y Firefox también son compatibles.

El distrito suministró Chromebooks a muchos estudiantes cuando hicimos la transición al aprendizaje remoto en la primavera. Esos estudiantes pueden continuar utilizando los dispositivos del Distrito y continuaremos evaluando las necesidades de la familia con respecto a la tecnología. Nuestro objetivo sería una proporción de uno a uno para los

estudiantes y la tecnología, lo que significa que cada estudiante tendría acceso a su propio dispositivo. Este objetivo depende de la disponibilidad del dispositivo por parte del fabricante, ya que la demanda de este tipo de dispositivos es comprensiblemente alta. Planeamos poner los dispositivos en manos de los estudiantes lo antes posible. En este momento, el Distrito solo está proporcionando tecnología en forma de Chromebooks. Por favor, comuníquese con la Oficina del Distrito si tiene preguntas o necesidades tecnológicas específicas.

3. Mi estudiante se pregunta si debe crear una cuenta en Edgenuity ahora. ¿O nos está enviando información de inicio de sesión?

Respuesta: El Distrito creará cuentas para todos nuestros estudiantes y proporcionará información de inicio de sesión a los estudiantes y sus familias.

4. ¿Puede hablar sobre la seguridad en línea para mi estudiante usando una plataforma basada en la web para aprender?

Respuesta: La seguridad para nuestros estudiantes, personal y familias es muy importante para el Distrito. Los siguientes enlaces abordan la mayor parte de la información de seguridad y privacidad de Google y Edgenuity. Si los padres tienen preguntas específicas sobre la seguridad, comuníquese con la Oficina del Distrito.

- https://gsuite.google.com/security/?secure-by-design_activeEI=data-centers
- https://edu.google.com/why-google/privacy-security/?modal_active=none
- <https://support.google.com/a/answer/9822731?hl=en>
- <https://www.edgenuity.com/privacy-policy/#:~:text=We%20consider%20Student%20Data%20to,services%20on%20the%20School's%20behalf.&text=Edgenuity%20will%20not%20use%20Student,Edgenuity's%20contract%20with%20the%20School.>

5. ¿A qué hora realmente comenzará la escuela para los estudiantes de secundaria durante el aprendizaje a distancia? Preguntándose cómo serán los días de los estudiantes.

Respuesta: Cada escuela está trabajando para finalizar un horario para los estudiantes para oportunidades de instrucción en vivo. Una vez que esto se confirme, se compartirá con nuestras familias. Puede esperar que su estudiante tenga al menos 2-3 oportunidades programadas cada día y que habrá un horario constante para esas clases.

6. Si necesito un maestro para ayudar a mi hijo con un concepto matemático que tengo dificultades para explicar, ¿cómo puedo solicitar ayuda individual al maestro? ¿Habría una oportunidad para ayudar uno a uno si fuera necesario?

Respuesta: Cada uno de nuestros maestros tendrá al menos dos horarios designados para "horas de oficina" cada semana en los que estarán disponibles para ayudar a los estudiantes / padres, ya sea por teléfono o dentro de Google Meets. Es probable que una

sesión sea durante el horario escolar tradicional y otra se ofrecerá por la noche como distrito para aquellos padres/estudiantes que no estén disponibles durante el día. Además, los padres podrán comunicarse con sus maestros individualmente para abordar inquietudes o hacer preguntas. Nuestros maestros tradicionalmente han sido muy buenos para volver a pedir ayuda a los padres y estudiantes.

7. Mi estudiante está en séptimo grado y en el programa TAG. ¿Hay alguna manera de que ella pueda tomar el examen de séptimo grado y pasar al octavo grado cuando los estudiantes puedan regresar?

Respuesta: Todos los estudiantes serán evaluados en las primeras semanas de clases. Los equipos de maestros usarán información de las evaluaciones, planes TAG, datos de desempeño pasado para colocar a los estudiantes en clases que alcanzarán el nivel apropiado para cada estudiante. Si necesita información específica del estudiante, comuníquese directamente con la escuela para que podamos hablar sobre su hijo en particular y su plan de aprendizaje.

8. ¿Puede explicar por qué en los niveles de escuela intermedia y secundaria los maestros de contenido solo se comunican con los estudiantes dos veces por semana? Entiendo que este no es un año escolar típico, pero estas son las clases básicas de base y, al igual que estamos celebrando una reunión virtualmente en este momento, ¿por qué no podrían reunirse a diario durante 30 minutos no diferentes a su orden regular del horario de clases?

Respuesta: Los maestros del nivel secundario se comunicarán con los estudiantes a diario. Las clases de contenido tendrán una oportunidad adicional dos veces por semana para que los estudiantes participen en discusiones/actividades de clase en vivo. La reunión diaria se llevará a cabo a través de clases de asesoramiento o aula. Un estudiante que tome 5 clases tendrá un mínimo de 15 oportunidades a la semana para interactuar con sus maestros.

9. ¿Cómo se asignarán las tareas escolares de los estudiantes? ¿Se les dará una semana de asignaciones a la vez para que puedan trabajar con anticipación, de modo que las familias trabajadoras puedan planificar con anticipación? ¿O serán tareas del día a día como en primavera?

Respuesta: Estamos en proceso de configurar nuestra plataforma de aprendizaje en línea. Tenemos entendido que las asignaciones se pueden publicar una semana a la vez, con la oportunidad de que los maestros también designen tareas específicas para días específicos (por ejemplo, un maestro puede pedir a los estudiantes que lean un artículo antes de una sesión de discusión en línea programada). Además, los maestros proporcionarán a sus clases una plantilla semanal que ilustra las tareas de cada día, con información adicional para ayudar a los estudiantes a navegar a través de las tareas de la semana.

10. ¿Cómo se elegirá a los niños de K-3 para que regresen al aprendizaje híbrido?

Respuesta: Cuando se considere seguro comenzar a traer grupos más grandes de estudiantes al sitio, el distrito utilizará un proceso de toma de decisiones para determinar las prioridades y los horarios de regreso. Este proceso de toma de decisiones se basará en una serie de factores y nos ayudará a identificar los grados, cohortes, grupos o individuos cuyas necesidades de aprendizaje se satisfacen mejor con la instrucción presencial en el lugar.

11. He leído que hay distritos vecinos que se abrirán para todos los estudiantes K-3 el 14 de septiembre. ¿Podrías notar la diferencia entre el distrito de Astoria y otros distritos locales?

Respuesta: Además de cumplir con las métricas de salud del estado y del condado, hay una serie de factores que afectan el plan de reapertura de un distrito/escuela. Al crear nuestro plan de reapertura, algunos de los factores que se requirieron considerar hicieron que fuera más desafiante para nuestro distrito reunir a todos los estudiantes en el sitio dentro de un edificio en un día determinado, según nuestro espacio, personal y número de estudiantes. Esto incluyó los siguientes requisitos:

- La capacidad del salón de clases para el día de instrucción no será más de 1 persona (estudiante o personal), por 35 pies cuadrados de espacio de salón utilizable. Para la mayoría de los espacios de aula dentro del distrito, esto sería entre 14-20 estudiantes y 1-2 adultos por salón. En nuestro distrito, esto creó la necesidad de espacios de aulas adicionales y personal para acomodar a todos nuestros estudiantes en cada edificio.
- Al desarrollar cohortes de edificios, los estudiantes deben permanecer en grupos de contacto intactos (cohortes) de menos de 100 estudiantes/personal que pueden interactuar durante el día escolar por semana y que deben tener acceso compartido limitado a la misma área del edificio, la escuela, entrada del edificio, instalaciones sanitarias y uso de áreas comunes, incluidos espacios de juego

12. ¿Habrá alguna forma de hacer terapia del habla a distancia? ¿U otros soportes remotos para estudiantes?

Respuesta: Los estudiantes apoyados con un Plan de Educación Individual (IEP) serán apoyados por el personal de Educación Especial durante el Aprendizaje a Distancia Integral. Esto incluye a los estudiantes que tienen metas de habla y lenguaje. El distrito escolar de Astoria tiene dos patólogos del habla y el lenguaje (SLP) y un asistente de SLP a través del Distrito de Servicios Educativos Regional del Noroeste (NWRESD). Estos especialistas realizarán teleterapia para abordar las necesidades individuales de los estudiantes de forma remota. Los padres que tengan preguntas específicas sobre los servicios de educación especial deben comunicarse con Travis Roe al troe@astoria.k12.or.us or 503.325.0476.

13. ¿Recibirán los estudiantes libros de texto o libros de trabajo?

Respuesta: El distrito determinará las necesidades de los estudiantes con respecto a textos y libros de trabajo. Estamos trabajando en este momento en el desarrollo de un sistema para determinar qué materiales y suministros "impresos" se necesitan para los estudiantes y cómo se entregarán a los estudiantes. Tan pronto como ese plan esté completo, lo comunicaremos a nuestras familias.

14. No creo que mi hijo de intermedia pronosticó el año pasado. ¿Cómo se seleccionarán sus clases? Por ejemplo, no quiere continuar con la orquesta pero quiere estudiar español, si está disponible.

Respuesta: Todos nuestros estudiantes tendrán las cuatro clases básicas (matemáticas, artes del lenguaje, ciencias y estudios sociales) con un menú de actividades de enriquecimiento en forma de mini clases que cambiarán el tema semanalmente y/o la oportunidad remota de educación física, arte y música. El equipo de participación del distrito está ayudando a desarrollar un formato para garantizar que los estudiantes tengan oportunidades de participar en cursos electivos.

15. ¿Cómo continuará manteniendo informados a los padres y las familias sobre la reapertura del año escolar 2020-2021?

Respuesta: Además de la comunicación por correo electrónico y redes sociales, el distrito llevará a cabo una reunión virtual de padres todos los martes a las 6:30 p.m., para discutir la apertura del año escolar 2020-2021. Se enviará a los padres un aviso e instrucciones para unirse a la reunión por computadora o por teléfono antes de la reunión cada semana. El distrito ha desarrollado un plan de comunicación que incluirá actualizaciones semanales para los padres, una vez que haya comenzado el año escolar.

16. ¿Con quién puedo comunicarme si tengo preguntas relacionadas con la escuela?

Respuesta: Llame al (503) 325-6441 y el personal de la oficina del distrito le brindará asistencia. También puede llamar a la escuela a la que asiste su hijo para obtener más información.